

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

FATEC / Código: 021 Diretor(a): Lia Cupertino Duarte Albino

Prezado(a) Diretor(a),

Conforme previsto no Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, favor elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de sua Unidade de Ensino correspondente ao período de 5 anos: 2019 - 2023.

Para facilitar, o presente modelo foi organizado em 4 seções:

- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional;
- II. Quadro do Corpo Docente;
- III. Diagnóstico Interno e Externo; e
- IV. Questionários eletrônicos.

- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional: população, atividades econômicas, estratos sociais, Indicador Líquido de Emprego (ILE), perspectivas de novos negócios e novos empregos, taxa de crescimento econômico, vocação local/regional.

(máximo 8.000 caracteres)

Ourinhos pertence à Mesorregião de Assis e Microrregião de Ourinhos. A Mesorregião de Assis possui duas microrregiões (Assis e Ourinhos) e é composta por 35 municípios. O município localiza-se a oeste da capital do estado, distando desta cerca de 370 km. Ocupa uma área de 296,203 km², sendo que 12,4015 km² estão em perímetro urbano. Sua população foi estimada em 2016 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 111 056, sendo, então, o 73º mais populoso de São Paulo e o primeiro de sua microrregião.

No entorno de até 50 km do município, localizam-se as cidades de Canitar, Salto Grande, Chavantes, Ipaussu, Ribeirão do Sul, Ibirarema, Santa Cruz do Rio Pardo, São Pedro do Turvo, Palmital e Bernardino de Campos, para as quais Ourinhos representa um polo educacional.

Dessas cidades, apenas uma (Santa Cruz do Rio Pardo) possui instituição de ensino superior e Ourinhos, além da Fatec, possui outras três instituições de ensino superior, sendo duas privadas e uma pública. Entre essas instituições apenas as privadas oferecem cursos que fazem concorrência com aqueles oferecidos pela Fatec Ourinhos, quais sejam, Agronomia e Sistemas de Informação. Por serem instituições privadas, a Fatec Ourinhos se destaca nesse cenário pela qualidade dos serviços prestados e pela gratuidade do ensino público.

No que se refere à educação, segundo o ATLAS BRASIL (<http://www.atlasbrasil.org.br>), no período de 2010 a 2018, a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola, no município, cresceu 13,88% e no de período 2000 e 2010, 62,83%. A proporção de crianças de 11 a 13 anos, frequentando os anos finais do ensino fundamental cresceu 14,32% entre 2000 e 2010 e 35,52% entre 1991 e 2000. A proporção de jovens entre 15 e 17 anos com ensino fundamental completo cresceu 24,79% no período de 2010 a 2018 e 122,16% no período de 2000 a 2010. E a proporção de jovens entre 18 e 20 anos com ensino médio completo cresceu 53,16% entre

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

(máximo 8.000 caracteres)

2010 e 2018 e 176,31% entre 2000 e 2010. Esses dados indicam que o número crescente de potenciais candidatos ao ensino superior apresenta um cenário promissor à Fatec Ourinhos. Segundo o IBGE, a economia de um país pode ser dividida em setores (primário, secundário e terciário) de acordo com os produtos produzidos, modos de produção e recursos utilizados. Estes setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento econômico de um país ou região.

O setor primário está relacionado à produção por meio da exploração de recursos da natureza; o setor secundário é aquele que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados e o terciário é o setor econômico relacionado aos serviços.

Com base nesses setores, o município de Ourinhos apresenta a seguinte divisão de sua atividade econômica (de acordo com o eixo tecnológico a que pertencem) e do percentual de pessoas nelas empregadas:

- 3,12% no setor agropecuário – Recursos Naturais (aqui relacionamos o setor econômico ao eixo tecnológico do Catálogo Nacional de Cursos)
- 0,32% na indústria extrativa – Produção Industrial
- 15,63% na indústria de transformação – Produção Industrial
- 7,96% no setor de construção – Infraestrutura
- 2,08% nos setores de utilidade pública – Infraestrutura
- 18,16% no comércio – Gestão e Negócios
- 47,56% no setor de serviços – Gestão e Negócios

Tendo em vista o perfil profissiográfico observado na região, dois eixos tecnológicos que atenderiam as especificidades dos municípios ao entorno de Ourinhos seriam o de Controle e Processos Industriais e o eixo de Gestão e Negócios.

Além desses eixos, a unidade trabalha na implantação de um novo curso: Tecnologia em Ciência de Dados:

A revolução digital lançou as bases à introdução de várias tecnologias com potencial para pôr em marcha a Quarta Revolução Industrial, concebida como a intensificação da integração produtiva baseada na Internet, big data, inteligência artificial e a drástica redução nos custos de sensores, periféricos e bens de capital. Neste estágio de desenvolvimento das forças produtivas, a produção é gerida por sistemas computacionais que tomam decisões, os trabalhadores, as máquinas e os gestores são conectados por sensores e aplicativos, os robôs auxiliam a mão de obra e controlam outras máquinas. Diante do exposto, uma questão inquietante pode ser levantada: como as sociedades estão se preparando para organizar e interpretar um volume imenso de dados produzidos pela Quarta Revolução Industrial?

Dado esses fatos, imperam então as questões: O que fazer com esses dados? Qual o significado deles? Como extrair informações valiosas para o negócio?

O perfil geral de um Cientista de Dados responde a essas questões e consta de habilidades multidisciplinares não contempladas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, como a capacidade analítica para encontrar e interpretar gigantescas fontes de dados; gerenciar grandes quantidades de dados mesmo diante das limitações de hardware, software e restrições de largura de banda; fundir fontes de dados; garantir a consistência dos conjuntos de dados; criar visualizações para auxiliar na compreensão de dados; construir modelos matemáticos, usando os dados e apresentar e comunicar os semântica dos dados. Geralmente,

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

(máximo 8.000 caracteres)

espera-se que produzam respostas em dias e não em meses, trabalhem por meio de análise exploratória e iteração rápida e produzam e apresentem resultados com painéis em vez de artigos / relatórios, como fazem normalmente os estatísticos.

O Cientista de Dados tornou-se uma ocupação tão popular que a publicação “The Sexiest Job of the 21st Century” (McAfee, 2012) projeta uma demanda reprimida global de 1,5 milhões de novos cientistas de dados. Com isso, universidades estão oferecendo cursos de mestrado em Ciência dos Dados, mas ainda não existe um curso de graduação que contemple os conhecimentos necessários para formação básica de um analista de dados. Esse cenário mostra-se promissor e indispensável à criação do curso superior em Ciência de Dados na Fatec Ourinhos.

- II. Quadro do Corpo Docente, indicando no mínimo, os campos da tabela a seguir: (para facilitar, utilize lista anexa conforme layout sugerido).

Nome	Titulação (G,E,M,D)	Contrato (D ou I)	Categoria (I, II ou III)	Experiência Profissional Docente (Nº anos)	Experiência Profissional Não Docente (Nº anos)	Link Currículo Lattes
ADALBERTO CESAR CRISPIM	Especialista	Indeterminado	II	24	1	http://lattes.cnpq.br/6547870140740849
ADRIANO PONTARA	Especialista	Determinado	I	8	7	http://lattes.cnpq.br/6360861377671009
ALEX MARINO GONÇALVES DE ALMEIDA	Mestre	Indeterminado	II	9	14	http://lattes.cnpq.br/0001394224092286
ALEXANDRE CHARLES CASSIANO	Mestre	Indeterminado	III			http://lattes.cnpq.br/2211938860654041
ANDRÉ LUIS ORLANDI FÁVARO	Especialista	Indeterminado	I	22	0	http://lattes.cnpq.br/7559728668330337
ANDRE LUIZ DEPES ZANOTI	Mestre	Indeterminado	I	12	18	http://lattes.cnpq.br/3636421476544537
ANDREIA DE OLIVEIRA MACHADO	Mestre	Determinado	I	16	10	http://lattes.cnpq.br/8749338239078919
ANGELA SIMONE RONQUI OLIVA	Doutora	Indeterminado	III	13	3	http://lattes.cnpq.br/6267052039830511

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CARLOS ALBERTO PEREIRA DOS SANTOS	Especialista	Indeterminado	II	27	6	http://lattes.cnpq.br/3876218525710878
CLAUDINEI PAULO DE LIMA	Doutor	Indeterminado	III	12	22	http://lattes.cnpq.br/8352085023073169
CLEBER HENRIQUE DE OLIVEIRA	Mestre	Indeterminado	II	11	5	http://lattes.cnpq.br/8125630680195846
CRISTIAN PATERNEZ AMARAL MELLO	Especialista	Indeterminado	I	7	15	http://lattes.cnpq.br/2378259366568262
DANIEL PAULO FERREIRA	Mestre	Indeterminado	III	27	25	http://lattes.cnpq.br/3219260570542936
DANIELA BONIFACIO SCALEÃO	Graduação	Indeterminado	I	13	16	http://lattes.cnpq.br/3905139851880589
DENIS MAURILIO MARICATO	Mestre	Indeterminado	III	30	20	http://lattes.cnpq.br/7600638150454638
DENISE MARIA DE PAIVA BERTOLUCCI	Doutora	Indeterminado	III	32	0	http://lattes.cnpq.br/8803834726499726
DONIZETI APARECIDO MELLO	Mestre	Indeterminado	II	14	17	http://lattes.cnpq.br/5070758036743883
ÉDER APARECIDO GARCIA	Doutor	Indeterminado	III	6	0	http://lattes.cnpq.br/2450390161455265
ÉDER DE SOUZA	Especialista	Determinado	I	2	12	http://lattes.cnpq.br/8763330696134535
EDUARDO ALVES MORAES	Especialista	Indeterminado	I	9	17	http://lattes.cnpq.br/9774565269857587
ELAINE PASQUALINI	Doutora	Indeterminado	III	26	3	http://lattes.cnpq.br/9143738308890883
ELIANA ALVES FÊO	Mestre	Indeterminado	III	31	12	http://lattes.cnpq.br/1208968008555717
EUNICE CORRÊA SANCHES BELLOTI	Mestre	Indeterminado	II	32	35	http://lattes.cnpq.br/0706894547151267
FABIANE ROCHA RODRIGUES FERREIRA	Mestre	Indeterminado	II	26	0	http://lattes.cnpq.br/6309229241380348

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

FABIO EDER CARDOSO	Mestre	Indeterminado	II	15	10	http://lattes.cnpq.br/0436581314411092
FÁBIO NOGUEIRA DE QUEIROZ	Especialista	Indeterminado	II	17	10	http://lattes.cnpq.br/4466493001956276
FADIR SALMEN	Mestre	Indeterminado	II	9	25	http://lattes.cnpq.br/1736007918787165
FRANCISCO CLAUDIO GRANJA	Especialista	Indeterminado	I	30	10	http://lattes.cnpq.br/8365186589986642
GERALDO CESAR CANTELLI	Especialista	Determinado	I	14	3	http://lattes.cnpq.br/0185555919477080
GILMARA BRUSCHI SANTOS	Doutora	Indeterminado	III	14	18	http://lattes.cnpq.br/8796348878127990
GUILHERME ORLANDINI	Mestre	Indeterminado	II	12	9	http://lattes.cnpq.br/7878162513190912
HELTON MARQUES	Mestre	Determinado	I	10	0	http://lattes.cnpq.br/9468742999341841
ISMAEL DA SILVA	Mestre	Indeterminado	III	24	20	http://lattes.cnpq.br/0341876522043863
JEAN DANIEL HENRI MERLIN ANDREAZZA	Especialista	Indeterminado	I	11	7	http://lattes.cnpq.br/8163905181814320
JOÃO MAURÍCIO HYPÓLITO	Especialista	Indeterminado	III	26	30	http://lattes.cnpq.br/5499911577564060
JOSÉ SANTIAGO MOREIRA DE MELLO	Especialista	Indeterminado	I	4	13	http://lattes.cnpq.br/0328308641457317
JULIANA LEOPOLDINO DE SOUZA CRUZ	Mestre	Indeterminado	II	18	0	http://lattes.cnpq.br/0325993139887535
MARCELA APARECIDA PENTEADO ROSSINI	Mestre	Indeterminado	II	14	3,5	http://lattes.cnpq.br/2582484827537636
MARCELO HIROSHI TUTIA	Mestre	Indeterminado	III	16	0	http://lattes.cnpq.br/3463916480694386
MARCIO PEREIRA	Especialista	Indeterminado	I	32	0	http://lattes.cnpq.br/6110290191613143

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

MARCO ANTONIO SILVA DE CASTRO	Mestre	Indeterminado	II	16,5	5	http://lattes.cnpq.br/0682458664752441
MARCOS ANTÔNIO MARTUCHI	Especialista	Indeterminado	II	23	9	http://lattes.cnpq.br/1656539809017433
MARCOS DANILO GRACIANO	Especialista	Indeterminado	II	14	0	http://lattes.cnpq.br/8008895489996719
MAURI DA SILVA	Mestre	Indeterminado	III	17	12	http://lattes.cnpq.br/0800908803663175
MAURICIO GONÇALVES SALIBA	Doutor	Indeterminado	III	19	15	http://lattes.cnpq.br/1702881316484214
PAULO HENRIQUE MENDONÇA PINTO	Doutor	Indeterminado	III	17	24	http://lattes.cnpq.br/3865287259290257
PAULO HENRIQUES CHIXARO	Mestre	Indeterminado	III	40	13	http://lattes.cnpq.br/1967308745504498
PAULO ROBERTO GALEGO HERNANDES JUNIOR	Mestre	Indeterminado	II	8	6	http://lattes.cnpq.br/0618465832620216
RAFAEL AUGUSTO OLIVA	Mestre	Determinado	I	6	11	http://lattes.cnpq.br/4849375409969371
RENATO MARAVALHAS DE CARVALHO BARROS	Mestre	Indeterminado	II	21	31	http://lattes.cnpq.br/8062709157345328
ROBERSON LUIZ BAGGIO	Mestre	Determinado	II	14	8	http://lattes.cnpq.br/1714652875050500
RODRIGO MOURA JUVENIL AYRES	Mestre	Indeterminado	II	15	10	http://lattes.cnpq.br/5126300403866091
ROGERIO LAZANHA	Mestre	Indeterminado	III	22	3	http://lattes.cnpq.br/7473411274604718
ROGÉRIO MARINKE	Mestre	Indeterminado	II	13	25	http://lattes.cnpq.br/5201254729952245
ROSEMEIRY DE CASTRO PRADO	Doutora	Indeterminado	II	24	2	http://lattes.cnpq.br/9037046574064977
SERGIO DUQUE CASTILHO	Mestre	Indeterminado	II	13	32	http://lattes.cnpq.br/3688808492487216

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

SÉRGIO ROBERTO DELFINO	Mestre	Indeterminado	II	13	13	http://lattes.cnpq.br/8397998820364312
SIDNEY CARLOS FERRARI	Doutor	Indeterminado	III	42	8	http://lattes.cnpq.br/6143855122522970
SILVIA HELENA DE OLIVEIRA SANTOS	Mestre	Indeterminado	III	24	10	http://lattes.cnpq.br/7416099371912841
TÂNIA REGINA DE OLIVEIRA MACHADO	Mestre	Determinado	I	20	15	http://lattes.cnpq.br/0462119750486821
TARCÍSIO MAURO ROSSETO DE CASTRO	Mestre	Indeterminado	II	11,5	0	http://lattes.cnpq.br/3205821479371590
THIAGO JOSÉ LUCAS	Especialista	Indeterminado	I	5	10	http://lattes.cnpq.br/3710086114181980
VALÉRIA CRISTINA LEITE BACCILI	Mestre	Indeterminado	II	24	3	http://lattes.cnpq.br/0804449112565232
VERA LÚCIA SILVA CAMARGO	Graduação	Indeterminado	III	40	5	http://lattes.cnpq.br/3167757546649662
VIVIANE DE FATIMA BARTHOLO	Mestre	Indeterminado	II	17	4,5	http://lattes.cnpq.br/3420265286693570
WILIAM CARLOS GALVÃO	Doutor	Determinado	I	8	12	http://lattes.cnpq.br/5514969787136193

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Diagnóstico interno e externo por meio da Matriz **SWOT** (4 itens para cada quadrante)

AMBIENTE INTERNO	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
	Ensino superior gratuito.	Falta da integração acadêmica com as empresas e a sociedade.
	Força do nome da unidade.	Aulas aos sábados.
	Corpo docente em constante qualificação e atualização.	Algumas aulas desmotivadoras e mal elaboradas.
	Bom clima organizacional.	Imagem negativa da Fatec-OU difundida por alguns alunos e professores.
AMBIENTE EXTERNO	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
	Crise financeira.	Não fazer parte do SISU.
	Surgimento de novas profissões.	Imposição dos índices de captação, retenção e conclusão.
	Pertencer a uma região em que o ensino superior em sua maioria é oferecido por faculdades privadas.	Cobrança da taxa de inscrição do vestibular.
	Ampliação do campus universitário com novas salas e anfiteatro.	Confusão do termo tecnólogo com o técnico.

Com base nos itens mencionados em cada um dos quadrantes e considerando o horizonte de 05 (cinco) anos, identifique quais as estratégias e as medidas a serem adotadas com vistas a potencializar o desenvolvimento de sua Unidade de Ensino.

III. A - Estratégias e medidas para potencializar os PONTOS FORTES (máximo 4.000 caracteres)

- Destacar mais a gratuidade nas propagandas.
- Atualizar as estratégias de captação com a utilização de marketing digital e minicursos práticos nas escolas de ensino médio, aproveitando a força do nome da unidade.
- Incentivar a participação dos docentes da unidade em atividades que promovam a sua qualificação e atualização.
- Elaborar estratégias para a manutenção e melhoria do bom clima organizacional.

III. B - Estratégias e medidas para minimizar os PONTOS FRACOS (máximo 4.000 caracteres)

- Ampliar as parcerias com empresas locais e regionais para atender demandas tanto da sociedade como do ambiente acadêmico.
- Conscientizar o corpo docente a respeito da importância da propaganda positiva interna.
- Elaborar ações pedagógicas para eliminação das aulas aos sábados.
- Promover encontros pedagógicos para verificar a interdisciplinaridade dos conteúdos, motivando os professores na elaboração das suas aulas.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. C - Estratégias e medidas para aproveitar as OPORTUNIDADES (máximo 4.000 caracteres)

- Ressaltar, na divulgação dos cursos, o alto índice de empregabilidade dos egressos da Fatec Ourinhos.
- Oferecer cursos de extensão, voltados às profissões emergentes, visando à qualificação profissional, inicialmente para as Etecs e posteriormente para todos os alunos do ensino médio da região.
- Elaborar estratégias para divulgação do vestibular na data do exame do ENEM com a finalidade de tornar a gratuidade da instituição conhecida por todos e fazer frente à concorrência das IES privadas.
- Oferecer novos cursos de graduação e de especialização, nas modalidades presencial e EaD, direcionados às novas profissões que estão surgindo.

III. D - Estratégias e medidas para suavizar as AMEAÇAS (máximo 4.000 caracteres)

- Destacar a gratuidade do curso, bem como a força que o nome da unidade possui, justificará a participação no SISU.
- Conscientizar o corpo docente para a necessidade de se trabalhar de modo colaborativo e sistemático, visando atender aos indicadores referentes à relação candidato/vaga, evasão e concluintes.
- Propor ao Centro Paula Souza a necessidade de se fazer frente às demais IES públicas por meio do oferecimento de uma cota de isenção da taxa de inscrição no vestibular para os egressos de escolas públicas.
- Utilizar a força do nome da unidade e a realização de eventos acadêmicos para amenizar a confusão entre o termo tecnólogo e técnico, bem como incentivar a permanência do aluno no curso.

IV. Questionários Eletrônicos

Para preenchimento dos questionários eletrônicos referente aos itens A a F, o diretor(a) deverá estar conectado ao e-mail institucional (fxxxdir@cps.sp.gov.br):

Sempre que possível, o preenchimento dos questionários eletrônicos deverá estar vinculado a um curso/turno. Fica facultado às Unidades de Ensino, o preenchimento dos questionários conforme a necessidade do item correspondente.

Item	Questionário	Link
IV. A	Recursos Humanos:	http://bit.ly/RecursosHumanosFatec
IV. B	Cursos Existentes:	http://bit.ly/CursosExistentesFatec
IV. C	Cursos de Pós-Graduação e Extensão:	http://bit.ly/PóseExtensãoFatec
IV. D	Cursos Novos:	http://bit.ly/CursosNovosFatec



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

IV. E	Bens e Serviços:	http://bit.ly/BenseServiçosFatec
IV. F	Biblioteca:	http://bit.ly/BibliotecaFatec

Todos os questionários disponibilizados nos links acima foram preenchidos pela unidade.

Agradecemos sua participação e, sempre que necessário, favor entrar em contato com: cesu.pdi@cps.sp.gov.br

Comissão de Análise dos PDIs das FATECS.