

**Resultado Final – Monitoria – 2021-1**

Os alunos selecionados devem contactar Adria Menegazzo  
([adria.menegazzo@fatecourinhos.edu.br](mailto:adria.menegazzo@fatecourinhos.edu.br))

**Disciplina: Matemática Discreta**

<b>Aluno</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Resultado</b>
<b>Igor Fernando Oliveira da Silva</b>	<b>211352013028</b>	<b>Classificado</b>
Fernando Rafael Araujo	210972021018	2º
Antonio Lima Valente	210972021015	3º
Mariane Mendes	210972021027	4º
Leonardo Celano Lentini	210972011011	5º
Geovanna Lopes de Souza	210972011034	6º
Michael Lopes de Souza	210972021045	7º
Luís Paulo Toniette França	210972023008	8º
João Vitor de Oliveira Meira	210972023001	9º
Jivago Zanela Negrão Fernandes Robles	210971911029	10º
Dênis Vinicius Miotto	210481912030	11º
Lucas da Cunha Moreti	210971811049	12º
Marcelo Dos Santos Filho	210972011016	13º
Queila Domingues Pimentel	210481912029	14º
Caíque José de Oliveira	210972113027	15º
George Luiz Azevedo dos Santos	210971913047	16º
	210972113030	<b>Desclassificado</b>

**Disciplina: Probabilidade Estatística**

<b>Aluno</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Resultado</b>
<b>Alexssandro Rosa</b>	<b>211352013028</b>	<b>Classificado</b>
Fernando Rafael Araujo	210481913002	2º
Juliano Mello	210481922024	3º
Dênis Vinicius Miotto	210481912030	4º
Jivago Zanela Negrão Fernandes Robles	210971911029	5º
Leonardo Celano Lentini	210972011011	6º
Marcelo Dos Santos Filho	210972011016	7º

Queila Domingues Pimentel	210481912029	8°
Caíque José de Oliveira	210972113027	9°
	210972113030	<b>Desclassificada</b>

### Disciplina: Inglês - Noite

Aluno	Matrícula	Resultado
<b>Nicolas Balbino Gomes</b>	<b>210972011008</b>	<b>Classificado</b>
Elizabeth ferreira dos santos	210971911036	2°
Jivago Zanela Negrão Fernandes Robles	210971911029	3°
Queila Domingues Pimentel	210481912029	4°
Luís Paulo Toniette França	210972023008	5°
George Luiz Azevedo dos Santos	210971913047	6°
Luiz Fernando Honório	210971813039	7°
Dênis Vinicius Miotto	210481912030	8°
THATIANE GARCIA DE SOUSA	210481922004	9°
Nayara c magnani	210971821043	10°
GABRIEL PEREIRA RAMOS	210971923040	11°
Marcelo Dos Santos Filho	210972011016	12°
Mariane Mendes	210972021027	13°
Leonardo Celano Lentini	210972011011	14°
Igor Fernando Oliveira da Silva	210972021018	15°
Antonio Lima Valente	210972021015	16°
Geovanna Lopes de Souza	210972011034	17°
Michael Lopes de Souza	210972021045	18°
João Vitor de Oliveira Meira	210972023001	19°
Emilio Augusto Torquato Severo	210972011026	20°
	210972113030	<b>Desclassificado</b>
	210972113027	<b>Desclassificado</b>
	210972023035	<b>Desclassificado</b>
	210971921003	<b>Desclassificado</b>

**Disciplina: Estrutura de Dados**

Aluno	Matrícula	Resultado
<b>Dênis Vinicius Miotto</b>	<b>210481912030</b>	<b>Classificado</b>
	210972113030	<b>Desclassificado</b>
	210972011016	<b>Desclassificado</b>

**Disciplina: Cálculo**

Aluno	Matrícula	Resultado
<b>Fernando Rafael Araujo</b>	<b>210481913002</b>	<b>Classificado</b>
Alexssandro Rosa	211352013028	<b>2°</b>
Dênis Vinicius Miotto	210481912030	<b>3°</b>
	210972113030	<b>Desclassificado</b>
	210972011016	<b>Desclassificado</b>
	210972113027	<b>Desclassificado</b>
	210972021027	<b>Desclassificado</b>

**Projetos aceitos**

<b>Projeto #1</b>	As aventuras de Napoleão: design de personagens, itens e cenários
Orientador	Marcos Danilo Graciano
Aluno	João Pedro Cardoso Bueno Silva
Resumo	O escopo do presente projeto que visa a criação de um jogo baseado nas histórias e aventuras de Napoleão Bonaparte em suas batalhas pelo continente europeu, contendo elementos históricos e fictícios, apresentando suas importantes batalhas e criando um ambiente de imersão do jogador, dando subsídios para o aprimoramento das habilidade de criação de artes relacionadas, que serão desenvolvidas a partir de pesquisa realizada por meio de levantamento bibliográfico que darão verossimilhança às referências, todavia, o jogo não se enquadra na categoria educacional, pois além dos elementos fundamentados em acontecimentos históricos, serão elencados alguns acontecimentos fictícios, no intuito de aproximar o jogador.

<b>Projeto #2</b>	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL PARA ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS
Orientador	Elaine Pasqualini
Aluno	Ronaldo Martins Ferreira
Resumo	A pesquisa tem como objetivo geral desenvolver um aplicativo de tecnologia móvel para celular com sistema operacional Android com conteúdos e atividades para alfabetizar adultos, como também criar um sistema Web de gerenciamento de conteúdos para professores do ensino de jovens e adultos. Os materiais a serem usados são; Java Server Faces e Eclipse IDE para trabalhar com a aplicação web, Java 8, Android Studio IDE, para o aplicativo mobile, MAVEN e Gradle como Frameworks de gerenciamento de build, MySQL e Hibernate para banco de dados e Apache tomcat para o servidores. Para a edição e criação das imagens Photoshop e Illustrator, para o gerenciamento de controle de versão, o Git e para a prototipagem das telas HTML e CSS. Como resultado espera-se aplicar o sistema para participantes não alfabetizados.

<b>Projeto #3</b>	DETECÇÃO DE FAKE NEWS UMA ABORDAGEM DE APRENDIZADO DE MÁQUINA
Orientador	Alex Marino Gonçalves de Almeida
Aluno	Matheus Gustavo Bertaglia Cardoso
Resumo	A detecção de notícias falsas torna-se muito importante e está atraindo atenção crescente devido aos efeitos prejudiciais nos indivíduos e na sociedade. Neste sentido existem vários estudos no campo das ciências sociais que foram realizados sobre o impacto das notícias e como os humanos reagem a eles. Notícias falsas podem ser qualquer conteúdo que não seja verdadeiro e gerado para convencer leitores a acreditar em algo que não é verdade. A complexidade imaginária no campo social das notícias intui outro debate não coberto por este trabalho. Uma vez que descobrir notícias enganosas é aceito como uma obrigação confusa em que as pessoas tendem a reconhecer diretriz enganosa e não a aparência do controle da transmissão de sua substância falsa. Reconhecer a validade e a exatidão exata de um artigo de notícias é uma questão fascinante e pode ser atualizado utilizando diferentes abordagens.

<b>Projeto #4</b>	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MUDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO: O YOUTUBE DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS
Orientador	Rosemeiry De Castro Prado
Aluno	Marcos Paulo De Oliveira
Resumo	A ideia atual de que os cursos superiores de tecnologia não estão destinados às práticas científicas adotadas nos bacharelados ou em outras modalidades de ensino têm contribuído para que os alunos das Fatecs não tenham contato com o ambiente da pós-graduação. Contudo, conhecimentos oriundos da iniciação científica permitem introduzir os estudantes de graduação na pesquisa científica com a possibilidade de colocar o aluno em contato direto com a atividade científica. A iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de projetos de pesquisa e constitui um canal adequado para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

<b>Projeto #5</b>	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MUDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS: O INSTRAGRAM@CDFATECOURINHOS
Orientador	Rosemeiry De Castro Prado
Aluno	Ana Clara Medeiros
Resumo	A ideia atual de que os cursos superiores de tecnologia não estão destinados às práticas científicas adotadas nos bacharelados ou em outras modalidades de ensino têm contribuído para que os alunos das Fatecs não tenham contato com o ambiente da pós-graduação. Contudo, conhecimentos oriundos da iniciação científica permitem introduzir os estudantes de graduação na pesquisa científica com a possibilidade de colocar o aluno em contato direto com a atividade científica. A iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de projetos de pesquisa e constitui um canal adequado para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

<b>Projeto #6</b>	EDIÇÃO ONLINE DO JORNAL DO AGRONEGÓCIO DA FATEC OURINHOS
Orientador	Tarcisio de Castro
Aluno	Jeniffer Silva
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o engajamento dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, em atividades que envolvam o jornal online do curso de Agronegócio.

<b>Projeto #7</b>	Aplicação em dispositivo móvel para gerenciamento da zona azul de Ourinhos e coleta de dados para estudos em Ciência de Dados.
Orientador	Miguel José das Neves
Aluno	Jean Bernardo
Resumo	Este trabalho destina-se a produção de um sistema em dispositivo móvel que permita o usuário registrar a compra de ticket de zona azul, permita seu gerenciamento através de um banco de dados e sistema Back End. Ainda seja capaz de alimentar uma base de dados destinada a estudos em ciência de dados e inteligência artificial para estudos e tomadas de decisão por parte dos órgãos competentes em matéria de trânsito e segurança pública.

<b>Projeto #8</b>	DETECÇÃO DE FAKE NEWS UMA ABORDAGEM BASEADA EM ESTILO DE ESCRITA
Orientador	Alex Marino Gonçalves de Almeida
Aluno	Nathalia Lemes Das Virgens
Resumo	A detecção de notícias falsas torna-se muito importante e está atraindo atenção crescente devido aos efeitos prejudiciais nos indivíduos e na sociedade. Neste sentido existem vários estudos no campo das ciências sociais que foram realizados sobre o impacto das notícias e como os humanos reagem a eles. Notícias falsas podem ser qualquer conteúdo que não seja verdadeiro e gerado para convencer leitores a acreditar em algo que não é verdade. A complexidade imaginária no campo social das notícias intui outro debate não coberto por este trabalho. Uma vez que descobrir notícias enganosas é aceito como uma obrigação confusa em que as pessoas tendem a reconhecer diretriz enganosa e não a aparência do controle da transmissão de sua substância falsa. Reconhecer a validade e a exatidão exata de um artigo de notícias é uma questão fascinante e pode ser atualizado utilizando diferentes abordagens.

<b>Projeto #9</b>	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MUDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO: O TWITTER DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS
Orientador	Rosemeiry De Castro Prado
Aluno	Nathália de Almeida
Resumo	A ideia atual de que os cursos superiores de tecnologia não estão destinados às práticas científicas adotadas nos bacharelados ou em outras modalidades de ensino têm contribuído para que os alunos das Fatecs não tenham contato com o ambiente da pós-graduação. Contudo, conhecimentos oriundos da iniciação científica permitem introduzir os estudantes de graduação na pesquisa científica com a possibilidade de colocar o aluno em contato direto com a atividade científica. A iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de projetos de pesquisa e constitui um canal adequado para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

Ourinhos, 01 de Março de 2021



---

Alex Marino Gonçalves de Almeida