

CONSULTA PARA COMPOSIÇÃO DE LISTA TRÍPLICE COM VISTAS À ESCOLHA DE DIRETOR DA FATEC OURINHOS

PLANO GESTÃO
Data: 21 de setembro de 2021
Proponente: Donizeti Aparecido Mello
e-mail institucional: donizeti.mello@fatec.sp.gov.br
Função pretendida: Diretor
Introdução <p>A Faculdade de Tecnologia de Ourinhos foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº Estadual nº 42.605, de 9 de dezembro de 1997, iniciando suas atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, sendo que o curso foi extinto no ano de 2012 e substituído por outros cursos diversificados na área da Tecnologia da Informação. Inicialmente a Fatec Ourinhos foi uma extensão da Fatec São Paulo tendo como seu primeiro Diretor o Professor Paulo Henrique Chixaro substituído pela Professora Lia Cupertino Duarte Albino. Atualmente a Unidade oferece um total de seis cursos superiores, com um total de 1.441 alunos matriculados, tendo cinco cursos na modalidade presencial e um curso na modalidade EaD, são eles: Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Agronegócio; Ciências de Dados; Gestão Empresarial (EaD); Jogos Digitais; e Segurança da Informação.</p> <p>A Fatec Ourinhos está localizada em uma região estratégica para o oferecimento dos cursos existentes na Unidade, cursos oferecidos desde a sua criação em 1991 até os dias atuais com grande qualidade no ensino e muito bem aceitos e aproveitados por toda comunidade não só do município, mas por toda região. Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE, Ourinhos tem uma população estimada de 115.139 e ao seu redor 35 municípios que fazem parte da Mesorregião de Assis e da Microrregião de Ourinhos. Em um raio de aproximadamente 50 km o município tem várias outras cidades de onde deslocam-se parte do corpo docente e principalmente o corpo discente da Instituição, cidades como: Canitar, Salto Grande, Chavantes, Ipaussu, Ribeirão do Sul, Ibirarema, Santa Cruz do Rio Pardo, São Pedro do Turvo, Palmital e Bernardino de Campos, sendo que devido a qualidade oferecida pela Fatec, o município se apresenta como um polo educacional, com seus cursos oferecidos e ainda com grande potencial para o aumento não apenas de novos alunos, mas também para criação de novos cursos, além de cursos de extensão e pós-graduação. Em relação ao ensino superior público, o município tem a Universidade Estadual Paulista-</p>

UNESP que oferece o curso de Geografia; além de outras duas Instituições de Ensino Superior Privado, o Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos-UNIFIO e a Faculdade Estácio de Sá. Em relação ao ensino básico, fundamental e médio do município, o poder público faz um papel de fortalecimento para a educação, pois grande parte dos estabelecimentos de ensino estão sob sua responsabilidade. Diante disso e de acordo com dados do Atlas Brasil (<http://www.atlasbrasil.org.br>) os dados com o número de alunos matriculados nestas etapas de ensino, apresentam índices favoráveis para possíveis novos candidatos ao ensino superior que a Fatec Ourinhos oferece.

A estrutura da Fatec Ourinhos apresenta o seguinte organograma: Direção Geral; Diretoria Administrativa; Diretoria Acadêmica; Biblioteca; Serviços gerais; Coordenação de cursos (ADS, Agronegócio, Ciências de Dados, Gestão Empresarial-EaD, Jogos Digitais e Segurança da Informação). Os órgãos formais têm o auxílio de comissões constituídas por professores e funcionários (Comissão de Vestibular, Comissão de Eventos, CIPA, CPA e Núcleos), com os NDEs de cada curso. Além de toda estrutura existe também a Congregação, que é o órgão de supervisão do ensino, pesquisa e da extensão de serviços a comunidade da faculdade, obedecendo às diretrizes gerais da política educacional do Centro Paula Souza, tendo autoridade para atuar em diversos aspectos da vida acadêmica.

A infraestrutura física da Unidade conta com 23 salas de aulas, 12 laboratórios de informática, 2 salas administrativas, 1 sala de coordenação, 1 sala de coordenação da Etec, 1 sala de trabalho de docentes, 1 área de convivência fechada, 1 auditório e 6 instalações sanitárias. A biblioteca oferece um amplo espaço de estudos para alunos e professores, equipadas com mesas individuais e várias para estudo coletivo, além de computadores com internet para desenvolvimento de pesquisas. Conta também com uma Administração da Rede de computadores com funcionários capacitados para resolução de problemas e apoio a todos os servidores.

A Fatec Ourinhos apresenta uma imagem positiva para toda a comunidade referente a sua qualidade de ensino, este resultado pode ser verificado nas avaliações realizadas pela ENADE em seus cursos, que sempre se destacam em relação as demais Instituições de Ensino Superior do município e da região. Ressalta-se também que a Unidade já foi considerada a segunda melhor instituição pública do Estado de São Paulo, a terceira do Brasil e a primeira do Centro Paula Souza, sendo que o foco é continuar apresentando esta imagem e buscar novamente estas posições.

O processo para a seleção de novos alunos é realizado semestralmente, podendo o candidato fazer o pedido da isenção da taxa de inscrição, isso atendendo todos os requisitos exigidos. A relação candidato/vaga corresponde a 1,5 aluno por vaga, sendo a seleção de forma classificatória. O número de

candidato/vaga é atingido todos os semestres pela Unidade e mesmo com todos os problemas que foram enfrentados durante a pandemia, mostrou a qualidade e confiança que a Unidade sempre demonstrou, tendo em vários cursos um número de candidatos maior do que o exigido para a realização do vestibular.

A evasão escolar é um dos grandes problemas enfrentados pela maioria das Instituições de Ensino Superior do país, onde o principal desafio que se faz presente nas Instituições é entender os motivos que levam a este acontecimento para então evitá-lo. Nos últimos anos, mesmo com os problemas ocasionados pela pandemia que afetou todo o país e o mundo, a Fatec Ourinhos procurou manter sua condição de oferecer a qualidade no seu ensino, acolhendo os seus alunos, porém, assim como todas as Instituições de Ensinos do Brasil, a Fatec Ourinhos também foi bastante afetada com a evasão escolar, portanto, estudos sobre a evasão, suas causas, bem como as consequências, ofereceram fontes para orientação e formulação das ações para evitar um maior índice de evasão.

Muitos problemas foram causados pela pandemia, porém, muito se aprendeu nesse período em relação as novas formas de ensino-aprendizagem que foram aprimoradas e utilizadas. Ressalta-se que, a Fatec Ourinhos sempre foi reconhecida pelo ensino da tecnologia da informação, ou seja, sempre fez uso de atividades desenvolvidas em ambientes virtuais de aprendizagem, sendo que este período serviu para aprimorar o conhecimento daqueles docentes que já a utilizavam junto a seus discentes, servindo também para a absorção de forma positiva por aqueles docentes e discentes que ainda não faziam uso das tecnologias. As novas tecnologias, não apenas para uso no ensino, mas em todos os setores, surgiram como um fenômeno para as transformações no mundo em relação a produção, ao trabalho e a educação, sendo que o uso da inovação tecnologia foi inevitável e necessário para o trabalho docente e principalmente para a preparação do discente, futuro profissional, aprendendo que existem novas maneiras de aprender.

Diante da situação enfrentada nos últimos semestres, o ensino híbrido despontou como um grande desafio a ser enfrentado por toda comunidade acadêmica, visto que, as relações sociais de certa forma foram modificadas, surgindo então uma nova conduta social das pessoas, onde seus comportamentos tradicionais foram modificados em relação a esta nova forma de aprendizagem e trabalho. Dessa forma, o ensino híbrido passou a fazer parte das atividades das instituições de ensino, como ferramenta para melhorar o ensino-aprendizagem, bem como ferramenta para melhorar o trabalho dos futuros profissionais, que hoje aprendem em sala de aula e que estão sendo preparados por nossa Unidade. Assim busca-se oferecer aos professores e alunos um ambiente saudável, acolhedor e profissional para o bom desempenho científico e acadêmico.

Justificativa

A Fatec Ourinhos sempre buscou a excelência no seu ensino, capacitando sempre seus professores e funcionários para formar profissionais de qualidade que hoje atuam em diversas áreas no Brasil e no exterior. A qualidade do ensino é uma preocupação que sempre existiu dentro da Unidade, sendo colocada como item principal para o bom desenvolvimento dos trabalhos na Unidade pelos gestores que já atuaram e que atuam na Direção, colocando de forma clara e transparente a importância desta condição, ou seja, em primeiro lugar a qualidade de ensino, fato que deverá continuar de forma sistematizada na Unidade, buscando alternativas para melhorar cada vez mais esta qualidade de ensino.

Buscar ações que possam direcionar um melhor processo de ensino-aprendizagem para continuar atendendo com excelência às expectativas do mercado e da comunidade acadêmica, é um processo que está relacionado com as mudanças nos paradigmas que envolvem a educação do ensino superior e que devem ser trabalhadas para uma qualidade de ensino cada vez melhor, visando sempre a qualidade que a Fatec Ourinhos sempre ofereceu para toda sua comunidade.

Essa busca da qualidade de ensino continuará sendo constante na Unidade, sendo realizada de acordo com as diretrizes estratégicas adotadas e deixadas de forma clara pelo Centro Paula Souza em seu site:

- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas;
- Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica;
- Manter a adequada infraestrutura e atualizados os laboratórios e equipamentos didáticos-pedagógicos;
- Promover capacitações e atualizações dos servidores, para assegurar a qualidade e a eficiência da educação profissional;
- Garantir processos de avaliação institucional que viabilizem a métrica e identificação dos resultados do Centro Paula Souza;
- Implantar programas que busquem melhorias contínuas dos resultados da instituição;
- Identificar novas tecnologias e demandas para planejamento e implantação de novos cursos e iniciativas;
- Promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais; e

- Captar recursos financeiros externos para realizações de projetos estratégicos quando não disponíveis no orçamento da instituição.

Metas

Dentro do cenário que envolve a educação superior atualmente, as principais metas para a gestão 2022-2026 serão:

- Buscar caminhos que visam reduzir a evasão escolar (estima-se resultados para 2022);
- Manter a qualidade do ensino por meio de aperfeiçoamento de todo corpo docente e funcionários da unidade (a partir de 2022 com resultados positivos);
- Fortalecer todos os cursos que hoje são oferecidos na Unidade, buscando a excelência no ENADE, procurando manter a nota 4 e buscar a nota 5 (meta a ser atingida até 2026);
- Fomentar ações para aumentar o número de candidato/vaga para o vestibular em todos os cursos (meta para o vestibular do primeiro semestre de 2023);
- Continuar com as parcerias com o empresariado local e regional, bem como buscar novas parcerias para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionalizantes, visando o estágio e empregabilidade (meta para 2022);
- Continuar o bom relacionamento com o poder público municipal e órgãos de classes (meta para 2022);
- Realizar o início do processo de reestruturação dos cursos, juntamente com os responsáveis no Centro Paula Souza, para que assim possam estar de acordo com as novas exigências do mercado de trabalho (meta para até 2026);
- Manter os eventos já existentes e criar eventos que envolvam egressos de todos os cursos (meta para 2022);
- Criar uma equipe envolvendo professores e alunos para a divulgação on-line dos cursos e da Fatec Ourinhos (meta para 2022);
- Incentivar a participação de alunos em projetos de iniciação científica (meta para 2023);

Recursos necessários

Recurso humanos:

- Professores, colaboradores e alunos, bem como a comunidade local.

Recursos materiais:

- Implementação dos laboratórios de informática com a manutenção e aquisição de máquinas e softwares adequados para o uso em aulas e trabalhos desenvolvidos pelos alunos de todos os cursos;

- Implementação do campo produtivo didático, mantendo a produção agrícola, já realizada atualmente, e introduzindo novas atividades relacionadas ao desenvolvimento profissional dos alunos, bem como a manutenção dos bens permanentes existentes (tratores e equipamentos);

Recursos Financeiros:

- Manutenções e aquisição de muitos itens utilizados já fazem parte das verbas enviadas para a Unidade, porém muitas vezes não sendo suficientes. Para isso buscará a parceria com empresas do município e região.

Plano de ação

Evasão Escolar

- Mapear todos os pontos fracos que podem estar afetando e afastando o aluno, bem como realizar o acompanhamento de todos os discentes, conversando e coletando informações sobre possíveis motivos do trancamento da matrícula, buscando alternativas para mantê-lo no curso escolhido;

- Fomentar a participação dos discentes em projetos desenvolvidos dentro da Fatec, buscando melhorar o relacionamento entre docentes, funcionários e discentes;

- Fomentar eventos para a participação dos discentes, como competições de programação, jogos, empreendedorismo e outros eventos envolvendo todos os cursos;

- Fomentar a participação dos discentes em programas de intercâmbio propostos pelo Centro Paula Souza, bem como outros Órgãos Oficiais;

- Buscar a parceira junto a empresas dos setores públicos e privados para realização de visitas técnicas e oferecimento de estágio para os discentes;

- Intensificação da atuação dos Núcleos existentes: Centro de Estudos em Games Aplicados; Núcleo de Capacitação em Tecnologias da Informação; Núcleo de Estudos de Gestão em Agronegócio; Núcleo de Pesquisa Científica e Tecnológica; Núcleo de Marketing Digital; o Núcleo de Informática na Educação, Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas de Informação, Núcleo de Estudos e Pesquisas Estatísticas; Núcleo de Apoio Psicológico e Núcleo do Agronegócio.

- Manter a qualidade das redes de internet hoje oferecidas na Unidade;

- Colocar situações que o discente possa se sentir valorizado dentro da Unidade, visto que, quanto mais itens a serem desenvolvidos, melhor será o seu aproveitamento por estarem satisfeitos, o que evita de tal maneira a evasão.

Qualidade de ensino

- Fomentar a participação dos docentes em cursos de capacitação e eventos científicos, não só referente a atividade docente, mas também na área de atuação que leciona, aprimorando cada vez mais o seu conhecimento;
- Discutir o processo de ensino-aprendizagem entre todos os docentes, visando o aprimoramento da qualidade de ensino adotada pela faculdade, criando ferramentas para a capacitação que melhor possam ser utilizadas;
- Fomentar o incentivo e auxiliar que todos os docentes possam enviar projetos para Órgãos como CAPS, FAPESP e CNPQ, incentivando a pesquisa a todos;
- Incentivar a participação dos docentes em eventos relacionados a sua área, visando sempre o aprimoramento do seu conhecimento.

Fortalecimento dos cursos

- Incentivar a sistematização do desempenho dos alunos, identificando as suas dificuldades e procurando corrigi-las dentro de um período que não prejudique a sua formação, fazendo com que as avaliações do ENADE tenham os resultados esperados pela Unidade.
- Atualização sempre que possível dos livros, solicitando sua compra de livros perante o Centro Paula Souza;
- Propor ao Centro Paula Souza a utilização de bibliotecas virtuais que hoje são oferecidas por diversas empresas especializadas, uma ferramenta de uso mais fácil para o discente, não limitando a quantidade física hoje existente;
- Realizar pesquisas sobre qual a mão de obra que o empresário regional necessita, adequando o curso as novas exigências do mercado, são fatores fundamentais para que o fortalecimento de todos os cursos ocorra;
- Realizar eventos e trazer os egressos para apresentar o que a faculdade contribuiu na sua vida profissional, mostrando o antes e o depois do curso;
- Divulgar todos os resultados obtidos pela Fatec Ourinhos para toda a comunidade, resultados como prêmios recebidos pela Instituição, professores e discentes, bem como divulgar todos os projetos que são desenvolvidos, mostrando o potencial dos professores e alunos.

Candidatos para o Vestibular

- Parcerias com escolas públicas, bem como escolas privadas do município e região para que possa ser demonstrado o que a Fatec Ourinhos pode oferecer aos alunos, demonstrando os projetos que são realizados pelos alunos e pelos egressos, apresentando uma visão completa de todos os cursos;
- Criação de uma equipe, comandada por docentes e com a colaboração de funcionários e discentes para uma ampla divulgação da Fatec Ourinhos e seus cursos nas mídias sociais;
- Criação de uma equipe dotada de estratégias para divulgação do vestibular durante todo o ano letivo, levando informações de tudo que é feito pela Fatec Ourinhos, seus docentes e discentes.

Parceria com empresas

- Realizar a aproximação das empresas, locais e regionais, junto a Fatec Ourinhos, divulgando os cursos e os profissionais que preparamos para o mercado de trabalho, desenvolvendo projetos que relacionam as atividades fins destas empresas, propondo soluções de problemas e apresentando os resultados;
- Implementação da utilização do software já desenvolvido na Unidade denominado “Programa de Talentos”, visando a comunicação das empresas com o sistema de estágio, onde discentes de todos os cursos cadastram seu currículo, apresentando suas habilidades e as empresas parceiras com acesso a estes currículos, selecionam estes possíveis candidatos para o estágio e mercado de trabalho.
- Buscar melhorar as parcerias com Órgãos representantes de classes, como Sindicatos Rurais, CREA e CRA.

Parceria com o Poder Público

- Estabelecer um bom relacionamento com a Prefeitura Municipal, Câmara Municipal e a Secretaria da Educação local e regional, são formas de estarmos divulgando nossos cursos e a Fatec Ourinhos por meio de eventos realizados por estes Órgãos e eventos realizados pela Fatec Ourinhos.
- Propor eventos para resolução de possíveis problemas municipais e regionais, incentivando a participação dos discentes, população e responsáveis pelos Órgãos.

Processo de reestruturação dos cursos

- Realizar o acompanhamento nos processos de reestruturação dos cursos, bem como dar o apoio aos coordenadores que estão à frente da reestruturação em parceria com os responsáveis pelo curso no Centro Paula Souza, trocando informações necessárias para o aperfeiçoamento de todos os cursos.

Eventos

- Dar a continuidade nos eventos que já são realizados e promover novos eventos, serão maneiras de aprimorar o aprendizado dos discentes e sua qualificação para o mercado de trabalho, visto que nestes eventos existe a participação de empresas parceiras;

- A realização de eventos também é uma forma de aproximar a Fatec Ourinhos a toda comunidade, fortalecendo ainda mais o nome da Instituição;

- Incentivar à iniciação científica para que sejam realizadas pesquisas para resolução de problemas das empresas do município e da região.

Divulgação on-line

- Criação de uma Comissão, formada por discentes responsáveis, colaboradores e discentes representantes de salas de cada curso, visando a ampla divulgação do nome Fatec Ourinhos, mostrando o melhor que cada curso realiza para toda a comunidade durante o ano todo.

Participação de alunos em projetos e iniciação científica

- Ampliar a divulgação dos eventos de iniciação científica realizados em todas as Fatec, promovendo a integração de todas as Unidades, bem como divulgar projetos de monitoria para a participação dos discentes.

Ourinhos/SP, 20 de setembro de 2021



Donizeti Aparecido Mello