

# PLANO DE GESTÃO

## FATEC OURINHOS – SP

Professor Me. Miguel Jose das Neves<sup>1</sup>

Setembro /2021

---

<sup>1</sup> Doutorando em Computação pela UNESP, Mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), licenciado em Sistemas e Tecnologias da Informação pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos. Atualmente é professor das disciplinas de Auditoria em Sist de Informação da Fatec Ourinhos, padrões de Projeto de Sistemas e Programação para Ambientes em Rede II Fatec Ourinhos. Professor responsável por projetos com empresas junto ao curso de Ciência de Dados da Fatec Ourinhos. Foi coordenador de curso superior de Tecnologia da Fatec Ourinhos de 2012 a 2018. Tem experiência na área de seguros desde 1989 (Bradesco Seguros e Bamerindus Seguros). Tem experiência em Ciência da Computação, com ênfase em Ciência de Dados, Inteligência Artificial, Linguagens de Programação e Banco de Dados, atuando principalmente nos seguintes temas: Machine learning, Segurança, Linguagens de Programação e Análise de dados. Maiores detalhes em: <http://lattes.cnpq.br/8690409469949449>

## Sumário

1. Pontos Positivos e Desafios da Fatec Ourinhos.....	3
1.1. Itens Positivos .....	3
1.2. Desafios.....	4
2. Responsabilidade socioeconômico-ambiental e interdisciplinaridade .....	6
2.1. As ações que buscam a responsabilidade social na .....	7
3. Relação de eventos realizados na unidade e estratégias de divulgação do vestibular .....	7
3.1. Relação de Eventos Realizados na Unidade.....	8
3.2. Políticas de atendimento acadêmico ao estudante.....	8
3.3. Cursos de Extensão .....	8
3.4. Estratégias de Divulgação do Vestibular.....	9
4. Considerações Finais.....	9

# 1. Pontos Positivos e Desafios da Fatec Ourinhos.

Com o olhar atento e analisando o cenário de desenvolvimento estabelecido pelo setor produtivo, no qual nossas FATECs encontram-se imbricadas, anunciamos os pontos positivos, os nossos desafios para o período estabelecido (2022-2026) e as nossas metas de futuro. O plano de gestão da Fatec Ourinhos será ressignificado a partir de um conjunto de ações necessárias para atender nossa comunidade e também fortalecer os projetos focados na ciência e na tecnologia, desafiamos, orientamos e direcionamos nossos esforços, para que os atores principais, alunos, professores e administrativos, consigam ser capazes de agir, refletir e ressignificar seus lugares e suas ações. Esse movimento carrega e anuncia as necessidades reais da unidade de se apresentar perante a sociedade local, e também a forma de fortalecer os cursos oferecidos. Com isso, trilhamos e destacamos os itens a seguir:

## 1.1. Itens Positivos

- i. Projetos (de iniciação científica) realizados entre alunos e professores; Projetos na área tecnológica envolvendo eventos regionais e o Centro Paula Souza.
- ii. Trabalhos científicos internacionais desenvolvidos por professores de nossa unidade.
- iii. Trabalhos de graduação orientados e defendidos com total rigor científico;
- iv. Aulas de laboratório altamente relevantes e desafiadoras para o aprendizado (inserindo uso de metodologias ativas);
- v. Criação de laboratórios de alta qualidade para atendimento as demandas tecnológicas da unidade,
- vi. Atendimento da secretaria focada nos alunos e nas suas reais necessidades;
- vii. Atendimentos aos professores envolvendo: coordenação, direção e diretoria de serviço - trabalho coletivo para facilitar a vida do docente na unidade de ensino.
- viii. Eventos de tecnologia envolvendo os diferentes cursos da Fatec Ourinhos;
- ix. Envolvimento regional com empresas de tecnologia.
- x. Cursos com reconhecimento com nota 5.
- xi. Implantação de novo curso de Ciência de Dados;

## 1.2. Desafios

- i. Aumentar o número de funcionários - trabalho realizado em três turnos;  
Ações: manter otimizado a contratação de estagiários sem problemas de solução de continuidade, solicitar vagas de empregos permanentes ao centro principalmente em substituição aos funcionários que saíram nos últimos anos.
- ii. Dificuldades de atendimentos às necessidades básicas da unidade (compras de materiais de laboratório, móveis para auditório, cadeiras, computadores - desktop e laptops, data show);  
Ações: manter atualizados os pedidos junto ao centro e constante busca de parcerias e doações dos órgãos que realizam doações com frequência.
- iii. Financiamento de projetos, custeios de viagens para docentes e discentes;  
Ação: apoio a solicitação de verbas ao centro e ao mesmo tempo estabelecer parcerias que financiem ações junto a Fatec de forma legal que propiciem estas atividades.
- iv. Dificuldades para acordos, acordos de cooperação nacionais e internacionais;  
Ação: estabelecer contato com universidades e órgãos de fomento de pesquisa buscando esta integração com nosso corpo docente e discente.
- v. Esforço total da unidade para o vestibular, falta de investimento em ações de real retorno por parte da instituição, como anúncios em TV, jornal de grande circulação, marketing rápido criado para dispositivos móveis.  
Ações: desenvolver campanhas que envolvam nossos alunos e seus casos de sucesso, trazer os egressos para campanhas e atuação junto a comunidade através dos meios digitais disponíveis.
- vi. Fortalecer nossa marca e potencial competitivo.  
Ação: estreitamento das relações com empresas do segmento tecnológico ligado aos cursos da Fatec para criar relação de confiança no profissional formado nesta unidade. Desenvolvendo e disponibilizando curso de especialização nas áreas competentes da Fatec Ourinhos para consolidação do conhecimento teórico e prático envolvendo tecnologia.

- vii. Investir na parceria com as escolas de ensino médio para fortalecimento dos conceitos de tecnologia com os estudantes.  
Ação: projetos que aproximem os estudantes da questão tecnológica e esclareça e relacione todas as áreas da tecnologia contemplada nos cursos de nossa unidade.
- viii. Atrair as empresas da região para nossos eventos e sediar os eventos possíveis dentro de nossa estrutura.  
Ação: desenvolver o hábito de nossa unidade ser procurada pelas empresas ou organizações ligadas as tecnologias afins para realização de eventos organizados por elas, tornando assim nossa unidade referência em eventos de tecnologia.
- ix. Formar grupos de trabalho envolvendo professores e comunidade para estudar saídas para dificuldades de cursos e possível criação de novos cursos.  
Ação: Organizar de forma democrática a discussão entorno de problemas relacionados aos cursos, criando propostas de ação e se for o caso propondo novos cursos ou mudança de rumos nos atuais.
- x. Fomentar a participação da comunidade acadêmica na congregação, utilização dos dispositivos regimentais para composição de pauta e sugestões dos envolvidos.  
Ação: provocar na comunidade através da regulamentação existente em nosso regimento, que os membros da comunidade façam uso da prerrogativa de inclusão de pautas na reunião de congregação de assuntos de interesse da comunidade, tirando um pouco a característica existente de que tudo que se discute na congregação vem da direção ou da coordenação.
- xi. Acompanhamento pedagógico permanente dos cursos, atualizando as tendências e evoluções da tecnologia.  
Ação: incentivar a discussão nos colegiados de curso a respeito das necessidades de atualização e consequentes ações sugeridas dentro dos cursos.
- xii. Fomentar o número de professores em Regime de dedicação integral.  
Ação: um desafio muito ligado a questão da formação de grupos de pesquisa, mas que pode-se junto a outros itens já elencados tentar se

resolver ou aumentar, tanto dentro da norma existente quanto, no caso dos grupos de pesquisa, se pensar na diminuição do número de aulas e conseqüente pedido de subsídio ao centro para compensação, trabalhando dentro do possível permitido pelas normas de atribuição e afastamentos permitido pela legislação.

- xiii. Aproximação entre funcionários administrativos, docentes e discentes.  
Ação: propor várias ações nas quais os envolvidos possam trabalhar de forma conjunta independente do cargo ou função que desempenha na unidade, colocando-os em pé de igualdade nas ações em determinados eventos propiciando a integração e cooperação no lugar da competitividade. Criar na unidade um clima organizacional tranquilo e agradável durante o desempenho das funções.
- xiv. Diminuição da evasão e aumento de demanda do vestibular.  
Ação: bem, na verdade, todas as ações anteriores corroboram para diminuição do problema, mas o envolvimento institucional em todos os âmbitos de uma forma pessoal por parte da direção e uma organização junto aos discentes de forma contínua por parte das coordenações e direção contribuiriam acredito junto a todas as ações propostas, no sentido de caminhar para a diminuição do problema.

## 2. Responsabilidade socioeconômico-ambiental e interdisciplinaridade

A Fatec Ourinhos ciente do seu papel no atual contexto social, econômico e ambiental vem atuando através do seu corpo de funcionários, docentes e discentes em ações e projetos que têm por objetivo gerar a inclusão social e o desenvolvimento socioeconômico com responsabilidade ambiental.

Algumas das disciplinas estão disponibilizadas nos cursos como, por exemplo: 1) Gestão Ambiental (Agronegócio); 2) Gestão de Qualidade (Agronegócio); 3) Projeto Integrador (interdisciplinar); 4) Sociedade e Tecnologia, Empreendedorismo (ADS); 5) Direito e Ética Profissional (Segurança); 6) Projeto multidisciplinar (Jogos).

Essas conseguem fazer a ponte com o aluno de forma imediata e bastante impregnada de ações possíveis de serem implementadas pelo próprio aluno na sua atuação profissional. Com isso, defendemos e praticamos ao mesmo tempo.

## 2.1. As ações que buscam a responsabilidade social na inclusão

2.1.1. A manutenção de monitorias nas disciplinas de maior reprovação, tem propiciado a inclusão dos alunos menos favorecidos no que diz respeito ao desenvolvimento básico escolar, que vem de sistemas de ensino diversificado, em grande maioria de escolas públicas;

2.1.2. A criação de aulas preparatórias para o vestibular, visando atender toda a comunidade do entorno, interessada em ingressar em um dos nossos cursos ou em outros cursos universitários disponíveis;

2.1.3. A participação de alunos do ensino médio, provenientes da rede estadual nos eventos em nossa unidade, propiciando a familiaridade com nossas atividades e promovendo o interesse pela tecnologia.

2.1.4. A vinda de especialistas para ministrar palestras e oficinas para docentes/administrativos (capacitação) e alunos (novos saberes, novas visões do mundo do trabalho);

2.1.5. Acolhimento dos alunos ingressos com atividade multidisciplinares, palestras e apresentação de todo corpo docente, dos veteranos para integrar o calouro as atividades e funcionamento da unidade. Conexão com o Projeto de Permanência envolvendo e comprometimento da equipe de professores, coordenadores e administrativos.

2.1.6 Compromisso com a continuidade do núcleo de atendimento psicológico aos alunos com dificuldade.

2.1.7 Inclusão e tratamento igualitário entre os funcionários (docentes e administrativos) integrando-os as ações junto a comunidade externa e interna.

## 3. Relação de eventos realizados na unidade e estratégias de divulgação do vestibular

A realização de eventos e a conseqüente participação de alunos e toda a comunidade, pode propiciar um melhor desenvolvimento das atividades envolvendo os cursos, pois provocam o raciocínio crítico entorno da tecnologia e seu envolvimento na sociedade.

### 3.1. Relação de Eventos Realizados na Unidade

FatecSeg – Evento científico com todos os curso de segurança do CPS.	Setembro
Mostra de projetos de Ciência de Dados	Final do semestre letivo
Semana Nacional de Tecnologia	Outubro
Maratona de programação das Fatec	Anual
Sintagro – Simpósio de agronegócio envolvendo todas as Fatec's com o curso.	Anual
Escola de Inovadores – Formação e incentivo ao empreendedorismo para alunos de graduação, técnico e toda comunidade interessada.	Anual

### 3.2. Políticas de atendimento acadêmico ao estudante

É nossa proposta daqui em diante promover muitas ações objetivando estabelecer um contato direto com o aluno da IES, procurando propiciar uma melhor interação com a unidade, tais como:

Promover atividades de recepção e integração para os novos acadêmicos da Unidade;

Promover programas de desenvolvimento de potencialidades junto aos alunos, por meio de eventos, seminários, palestras, visitas técnicas e cursos de extensão;

Propor, coordenar e executar programas de acesso e permanência ao ensino superior combatendo a evasão.

Buscar parcerias com setores públicos e privados, para o desenvolvimento de ações que venham a beneficiar todo o corpo discente.

### 3.3. Cursos de Extensão

Os aprimoramentos também são possíveis por meio de cursos de verão ou minicursos (Cursos de Extensão) realizados durante a Semana Tecnológica, ou mesmo ao longo do semestre, com cargas horárias variadas, desde 20 até 40 horas. Esses minicursos são específicos e com foco profissionalizante.

A aula Inaugural é oferecida no início das aulas aos alunos ingressantes da unidade com intuito de dar boas-vindas e convidá-los para uma série de atividades, como palestras e visita aos laboratórios, promovendo assim não só o acolhimento dos ingressantes, mas também possibilitando uma aproximação com funcionamento da

instituição, procedimentos importantes, entre outras informações essenciais para a vida acadêmica.

Além disso, os novos alunos vão acompanhar o depoimento de profissionais formados, alunos e outras pessoas ligadas à instituição, sobre os cursos, setores e parceiros.

### 3.4. Estratégias de Divulgação do Vestibular

A Fatec Ourinhos tem utilizado diversas estratégias na divulgação dos seus últimos vestibulares.

Divulgação e distribuição de material gráfico, cartazes e folhetos, em:

Escolas Públicas Estaduais (Ourinhos e região);

Escolas Técnicas (ETEC, SENAI e Senac);

Visita às Escolas Particulares da região;

Divulgação nas salas de aula, esclarecendo as características de cada curso e dúvidas sobre o vestibular;

Utilização de Banners e faixas na fachada da Unidade;

Divulgação nas rádios de Ourinhos no formato de prestação de serviço a comunidade.

Divulgação de material eletrônico nas mídias sociais, como por exemplo, site da Unidade, Facebook, Whatsapp, Instangram;

Produção de vídeo de curta duração para a divulgação do Vestibular da Fatec e da Unidade Fatec Ourinhos. O vídeo foi divulgado no site da Unidade e nas mídias sociais, Facebook, Whatsapp.

Divulgação nos eventos da Unidade

Divulgação em Feiras e Eventos Externos

Cabe salientar que estas ações servem para o conhecimento de datas e disponibilização do vestibular, que só terão êxito somadas ao cumprimento de todos os desafios listados em item anterior.

## 4. Considerações Finais

A unidade Fatec Ourinhos, neste contexto de produção de conhecimento e transformação da sociedade, organiza e compartilha com seus docentes, alunos e funcionários a implantação de um projeto de acompanhamento que se traduz de algumas análises já elaboradas, mas que precisam de maior investigação e ação, para

que possam ser ações transformadoras e que possam promover as vivências dos alunos em ambiente de ensino superior tecnológico.

Pretende-se com os planos traçados e objetivos a serem alcançados, estruturar uma conjunção de vários elementos: coordenadores, professores, alunos, funcionários e comunidade. A direção estará envolvida para facilitar essas ações de melhoria contínua. Entre eles merece destaque a concentração no atendimento prioritário à permanência dos alunos nos cursos de forma agradável e responsável. Ainda uma ação a ser destacada é uma campanha para concretizar uma relação direção – comunidade acadêmica de forma cooperativa e harmoniosa, que na verdade sempre existiu, mas que merece um aperfeiçoamento constante nesses tempos de pós pandemia que lançam desafios a nossa sociedade. Essas ações merecem atenção e comprometimento da nossa comunidade acadêmica.