

Resultado Final – Monitoria – 2022-1**Disciplina: Matemática Discreta - Tarde**

Aluno	Matrícula	Resultado
André Oliveira Mendes	0210481812013	Classificado
Antonio Lima Valente	0210972021015	Segundo
Lorenza Andrade Depizol	0210482112025	Terceiro

Disciplina: Matemática Discreta - Noite

Aluno	Matrícula	Resultado
Israel Júnior de Oliveira Santos	0210482113004	Classificado
Ana Gabriela de Oliveira Pereira	0211352023001	Segundo
Rodrigo Cunha de Lima	0210482013023	Terceiro

Disciplina: Algoritmos e Intr. À Programação - Noite

Aluno	Matrícula	Resultado
Naum Moisés da Cruz Garcia	0210482122025	Classificado
Rodrigo Cunha de Lima	0210482013023	Segundo

Disciplina: Algoritmos e Intr. À Programação – Estrutura de Dados - Tarde

Aluno	Matrícula	Resultado
Queila Domingues Pimentel	0210481912029	Classificado
Denis Vinicius Mito	021481912030	Segundo

Projetos aceitos

Projeto #1	PRODUÇÃO E EDIÇÃO DO JORNAL ONLINE “AGROTEC PIONEIRO” DO AGRONEGÓCIO DA FATEC OURINHOS
Orientador	Prof. Me.Tarcísio de Castro
Aluno	Jaqueline Cardoso Teixeira da Silva
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o engajamento dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, em atividades que envolvam o jornal online do curso de Agronegócio.

Projeto #2	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MÍDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS: O INSTAGRAM@CDFATECOURINHOS
Orientador	Profa. dra. Rosemeiry de Castro Prado
Aluno	Victor Hugo do Nascimento
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o contato direto dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, com pesquisas e trabalhos que ressaltem a importância das atividades a serem desenvolvidas ao entorno do aprendizado e da construção de ferramentas midiáticas que contemplem os conteúdos desenvolvidos ao longo das disciplinas do Curso de Ciência de Dados, possibilitando a interdisciplinaridade, a transversalidade e a divulgação dos Cursos da Instituição.

Projeto #3	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MÍDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO: O YOUTUBE E O SITE DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS
Orientador	Profa. dra. Rosemeiry de Castro Prado
Aluno	Natália Lima Dalonso
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o contato direto dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, com pesquisas e trabalhos que ressaltem a importância das atividades a serem desenvolvidas ao entorno do aprendizado e da construção de ferramentas midiáticas que contemplem os conteúdos desenvolvidos ao longo das disciplinas do Curso de Ciência de Dados, possibilitando a interdisciplinaridade, a transversalidade e a divulgação dos Cursos da Instituição.

Projeto #4	AS CONTRIBUIÇÕES E APLICABILIDADES DA CIÊNCIA DE DADOS PARA O UNIVERSO DO AGRONEGÓCIO DA FATEC OURINHOS
Orientador	Profa. dra. Rosemeiry de Castro Prado
Aluno	Wagner Lopes Cardozo
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto tem a intenção de possibilitar o contato direto dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, com pesquisas e trabalhos que ressaltem a importância das atividades a serem desenvolvidas ao entorno dos aprendizados entre os curso de Agronegócio e o do Ciência de Dados, possibilitando a interdisciplinaridade a criação de um núcleo comum: o CD Agro. No universo do Agronegócio, a Ciência de Dados vem contribuindo com a análise da grande quantidade de dados, que formam os Bigs Data, encontrando padrões por meio da modelagem matemática e dos conceitos estatísticos dos indicadores chaves (KPI's) envolvidos, em todo o processo da produção agrícola, gerando interpretações (insights) que poderão proporcionar um melhor rumo na tomada de decisões, no intuito de resolvendo um determinado problema de negócio. Logo, caminhando ao encontro de tais propósitos, a criação do Núcleo poderá possibilitar o contato com tais tendências aos alunos envolvidos nesse projeto.

Projeto #5	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MÍDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Orientador	Profa. Dra. Elaine Pasqualini
Aluno	Isabelle Tezotto
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos e de pesquisas que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas

	como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o contato dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, com projetos que ressaltem a importância das atividades a serem desenvolvidas ao entorno do aprendizado e da construção de ferramentas midiáticas que contemplem os conteúdos desenvolvidos ao longo das disciplinas do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, possibilitando a interdisciplinaridade, a transversalidade e por conseguinte a divulgação dos cursos da Instituição
--	---

Projeto #6	MARKETING EM REDES SOCIAIS COMO PROCESSO DE MANUTENÇÃO E CAPTAÇÃO DE NOVOS ALUNOS
Orientador	Prof. Me. Marcos Danilo Graciano
Aluno	João Pedro Cardoso da Silva
Resumo	O escopo do presente projeto visa analisar como postagens em redes sociais podem impactar na decisão de um aluno em continuar em um curso ou, um provável futuro aluno, escolher ou não uma instituição de ensino sendo influenciado pelas redes sociais desses cursos/institutos. Como corpus central para análise serão utilizadas as redes sociais do curso de Tecnologia em Jogos Digitais da Faculdade de Tecnologia – Fatec, Campus de Ourinhos, com a devida aprovação do coordenador do referido curso. As redes sociais que serão utilizadas como objeto de estudo serão Facebook, instagram, Tik Tok, LinkedIn e Youtube. O estudo busca demonstrar, também, o quanto os seguidores das referidas contas aumentou assim que postagens e conteúdos constantes começaram a ser inseridas nas referidas redes. A pesquisa está em consonância com o curso já que está relacionada a uma das matérias presentes na grade do curso.

Projeto #7	Marketing em redes sociais como processo de manutenção e captação de novos alunos
Orientador	Prof. Me. Marcos Danilo Graciano
Aluno	Maria Eduarda Tavares de Macedo
Resumo	O escopo do presente projeto visa analisar como postagens em redes sociais podem impactar na decisão de um aluno em continuar em um curso ou, um provável futuro aluno, escolher ou não uma instituição de ensino sendo influenciado pelas redes sociais desses cursos/institutos. Como corpus central para análise serão utilizadas as redes sociais do curso de Tecnologia em Jogos Digitais da Faculdade de Tecnologia – Fatec, Campus de Ourinhos, com a devida aprovação do coordenador do referido curso. As redes sociais que serão utilizadas como objeto de estudo serão Facebook, instagram, Tik Tok, LinkedIn e Youtube. O estudo busca demonstrar, também, o quanto os seguidores das referidas contas aumentou assim que postagens e conteúdos constantes começaram a ser inseridas nas referidas redes. A pesquisa está em consonância com o curso já que está relacionada a uma das matérias presentes na grade do curso.

Projeto #8	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MUDIÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO E DE DIVULGAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
Orientador	Prof. Me. Paulo R. Galego Hernandes Jr
Aluno	Mariane de Fátima Mendes

Resumo	<p>Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o contato direto dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, com pesquisas e trabalhos que ressaltem a importância das atividades a serem desenvolvidas ao entorno do aprendizado e da construção de ferramentas midiáticas que contemplem os conteúdos desenvolvidos ao longo das disciplinas do Curso de Segurança da Informação, possibilitando a interdisciplinaridade, a transversalidade e a divulgação dos Cursos da Instituição.</p>
--------	---

Projeto #9	REABILITANDO PACIENTES PÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL POR MEIO DE REALIDADE VIRTUAL
Orientador	Profa. Dra. Rosemeiry de Castro Prado
Aluno	Maria Elisa Cogo
Resumo	Partindo-se do princípio de que a iniciação científica proporciona diversas experiências para o estudante em seu ambiente escolar, aumentando sua visão de mundo por meio da troca de conhecimentos em eventos, congressos e de estudos dos projetos que impactam a sociedade, além da interação entre a prática e a teoria de conteúdos apreendidos em sala de aula, este projeto pauta-se nas tecnologias da informação inseridas como ferramentas no ensino e tem a intenção de possibilitar o contato direto dos alunos da Faculdade de tecnologia do Estado de São Paulo, a Fatec-Ourinhos, com pesquisas e trabalhos que ressaltem a importância das atividades a serem desenvolvidas ao entorno do aprendizado e da construção de ferramentas, como o jogo Gametherapy que poderá ser aplicado a pacientes que têm certas doenças e ou déficits motores, como a esclerose múltipla, o traumatismo craniano, a paralisia cerebral, a dor crônica, o pós-operatório de cirurgia ortopédica, dentre outras situações clínicas, possibilitando a interdisciplinaridade, a transversalidade e a divulgação dos Cursos da Instituição.

Projeto #10	Detecção de Fake News
Orientador	Prof. Me. Alex Marino
Aluno	Iasmim Ferreira de Godoy
Resumo	Nos dias de hoje, as informações on-line crescem de forma exponencial e sem precedentes, e no cotidiano das pessoas a procura por notícias e informações se dá cada vez mais pelas mídias digitais (NEWMAN et al., 2018). Pode-se perceber este comportamento cotidiano com o crescimento das redes sociais on-line tais como Facebook, Twitter, Redit dentre outras, onde o usuário além da interação social acaba encontrando uma forma de veiculação de informação e notícias. No entanto, neste escopo, nem todas as informações são confiáveis e o problema de notícias falsas - histórias fabricadas apresentadas como se fossem verdadeiras de fontes legítimas com a intenção de enganar - e sua disseminação é cada vez mais presente. Katsaros, Stavropoulos e Papakostas (2019) especulam que em 2020, as populações dos países desenvolvidos encontrarão mais notícias falsas do que notícias reais. O objetivo principal deste trabalho é elaborar um arcabouço de experimentos de detecção de notícias falsas, baseado em características textuais e aferir sua acurácia resultante da submissão destas aos modelos de aprendizados de máquinas. Tem como objetivo paralelo aferir estatisticamente a prevalência dos conjuntos de características e dos algoritmos.

Ourinhos, 25 de fevereiro de 2022



Guilherme Orlandini

